

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

30 августа 2024 г.

**История государства и права зарубежных стран  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	73,6	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	34,4	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	19,6	
самостоятельная работа	151,4	
часов на контроль	9	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	17,6	
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36		36	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	73,6		73,6	
Контактная работа	73,6		73,6	
Сам. работа	72		72	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	180		180	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	12		12	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	19,6		19,6	
Контактная работа	19,6		19,6	
Сам. работа	151,4		151,4	
Часы на контроль	9		9	
Итого	180		180	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8		8	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	17,6		17,6	
Контактная работа	17,6		17,6	
Сам. работа	155		155	
Часы на контроль	7,4		7,4	
Итого	180		180	

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Озеров Юрий Владимирович ,к.и.н., доцент, Веревкина Юлия Ивановна*

Рецензент:

Начальник отдела информации и  
общественных связей УМВД России  
по Курской области, полковник внутренней  
службы Каменева Лилия Борисовна

Рабочая программа дисциплины

**История государства и права зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 30 августа 2024 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История государства и права России

2.1.2 Профессиональная этика

2.1.3 Теория государства и права

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Социология права

2.2.2 Международное право

2.2.3 Международное частное право

2.2.4 Конкурентное право

2.2.11 Экологическое право

2.2.12 Земельное право

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли

Знать: понятийно-категориальный аппарат теории государства и права

Уметь: систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли

Владеть: навыками анализа правовых и политических процессов

### УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации.

Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического

### УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать: этические и межкультурные нормы

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

### УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**3.1 Знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории; основные правовые и государственные идеи человечества.

**3.2 Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; применять навыки анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи.

**3.3 Владеть:** применением сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; поиска и анализа информации, необходимой для научного обеспечения правотворческой, экспертно-консультационной и педагогической деятельности; применения современного междисциплинарного научного инструментария для решения правовых задач; подготовки обзоров, отчетов, научных публикаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форма обучения - очная**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)	2	4/4	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	8
2.	Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	2	4/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	8
3.	Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	2	4/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
4.	Государства средневекового Востока	2	4/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		8
5.	Возникновение буржуазных государств	2	4/4	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		8
6.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX в в.	2	4/4	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
7.	Французское государств конце XVIII – начале XX вв	2	4/4	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		8
8.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв	2	4/4	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
9.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	2	4/4	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	8

**Форма обучения – очно-заочная**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)	2	0,5/1	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	17
2.	Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	2	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	17
3.	Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	2	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15,4
4.	Государства средневекового Востока	2	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
5.	Возникновение буржуазных государств	2	0,5/1	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
6.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX в в.	2	0,5/1	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
7.	Французское государств конце XVIII – начале XX вв	2	1/2	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
8.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв	2	1/2	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
9.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	2	1/2	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	17

**Форма обучения - заочная**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)	2	1/1	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	18
2.	Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	2	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	18

3.	Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	2	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
4.	Государства средневекового Востока	2	1/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		17
5.	Возникновение буржуазных государств	2	1/1	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		17
6.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX в в.	2	1/1	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		17
7.	Французское государств конце XVIII – начале XX вв	2	1/1	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		17
8.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв	2	1/0,5	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		17
9.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	2	1/0,5	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;	2	17

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Основные подходы к изучению истории государства и права.
3. Историческая типология государства и права.
4. Проблема возникновения государства в современной науке.
5. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
6. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Законы Хаммурапи: регулирование имущественных отношений, преступления и наказания.
11. Государство в Древней Индии.
12. Структура древнеиндийского общества.
13. Специфика и источники права Древней Индии.
14. Законы Ману: общая характеристика.
15. Государство в Древнем Китае.
16. Правовая традиция Древнего Китая.
17. Полис: понятие и этапы развития.
18. Возникновение и развитие Афинского полиса.
19. Право Древних Афин.
20. Государственный строй Спарты.
21. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
22. Специфика и этапы развития государства в Древнем Риме.
23. Образование государства в Древнем Риме
24. Римская республика: принципы власти и основные органы управления.
25. Римская империя: основания власти и органы управления.
26. Структура римского общества. Римское гражданство.
27. Характеристика основных этапов развития римского права.
28. Источники и основные памятники римского права.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты и органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Основные институты феодального права.
35. Каноническое право средневековой Европы.
36. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
37. Рецепция римского права. *Ius commune*.
38. Государство средневековой Франции: этапы развития и эволюция системы управления.
39. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
40. Государство средневековой Германии: специфика и этапы развития.
41. Памятники права средневековой Германии.
42. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
43. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
44. Сословное представительство в средневековой Европе.
45. Абсолютизм в Европе: характерные черты и национальные особенности.
46. Государственный строй Византийской империи.
47. Специфика государства на средневековом Востоке.
48. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
49. Отличительные черты и этапы становления мусульманского права.
50. Источники мусульманского права.
51. Шариат: регулирование имущественных отношений.
52. Шариат: преступления и наказания.

53. Государство средневекового Китая.
54. Право средневекового Китая: характерные черты и основные памятники права.
55. Государство древней и средневековой Японии.
56. Право средневековой Японии.
57. Буржуазное государство: характерные черты и основные институты.
58. Характеристика буржуазного права.
59. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
60. Законодательство эпохи Английской революции.
61. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
62. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
63. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
64. Становление и эволюция Британской империи.
65. Специфика и этапы развития государства в США.
66. Становление государства США на рубеже XVIII–XIX вв.
67. Конституция США: общая характеристика и основы государственного строя.
68. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
69. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
70. Специфика и этапы развития американского права.
71. Французская буржуазная революция: причины, этапы, итоги.
72. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
73. Законодательство эпохи Французской революции.
74. Консульство и I империя во Франции. Бонапартизм.
75. Кодекс Наполеона 1804 г.: общая характеристика.
76. Эволюция вещного и обязательственного права в Новое время.
77. Эволюция брачно-семейного права в Новое время.
78. Уголовное право Франции в XIX вв.
79. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
80. III республика во Франции.
81. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
82. Конституционные акты Германии в эпоху революции 1848–1949 гг.
83. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
84. Эволюция государственного строя Германии на рубеже XIX–XX вв.
85. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
86. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
87. Государства Азии в Новое время: пути развития.
88. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
89. Революция Мэйдзи в Японии.
90. Государственный строй Японской империи по Конституции 1889 г.
91. Трансформация государства в Новейшее время.
92. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
93. Изменения в конституционном строе США в XX в.
94. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
95. Веймарская республика в Германии.
96. Национал-социалистический режим в Германии.
97. Германское государство после Второй мировой войны.
98. Специфика и этапы развития итальянского государства в XIX–XX вв.
99. Эволюция государственного строя Японии в первой половине XX в.
100. Японское государство во второй половине XX в.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке.
2. Архашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности.
5. Организация армии в Древнем Риме.
6. Формирование права в Древнем Риме и Древней Греции: сравнительный анализ.
7. Становление феодальных отношений в средневековой Европе.
8. Правовые школы средневековья.
9. Земское право по Саксонскому и Швабскому зеркалам.
10. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
11. Инквизиция как система особых судов.
12. Правовой статус короны в средневековой Европе.
13. Правовой статус человека в средневековой Европе.
14. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
15. Становление сословно-представительной монархии в Европе.
16. Особенности европейского абсолютизма.
17. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
18. Великая Хартия вольностей 1215 г.

<p><b>Темы эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы политического строя Византийской империи.</li> <li>2. Турецкая империя: специфика и этапы развития.</li> <li>3. Шариат и фетва – соотношение понятий.</li> <li>4. Джихад как феномен шариата.</li> <li>5. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.</li> <li>6. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местного управления, судебная.</li> <li>7. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.</li> <li>8. Война за независимость США.</li> <li>9. Причина перехода США от конфедерации к федерации.</li> <li>10. Билль о правах 1791 г.</li> <li>11. Гражданская война 1861–1865 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.</li> <li>12. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.: сравнительный анализ.</li> <li>13. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1795 гг.: сравнительный анализ.</li> <li>14. Развитие французской государственности в 1793–1814 гг.</li> <li>15. Возникновение французского буржуазного гражданского права.</li> <li>16. Парижская коммуна 1871 г.</li> <li>17. Священная римская империя германской нации в XVII – начале XIX вв.</li> <li>18. Два пути объединения Германии</li> </ol>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Практические задания, реферат, эссе, тест

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<p><b>6.1.1. Основная литература:</b></p> <p>6.1.1.1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933145">https://znanium.com/catalog/product/1933145</a></p> <p>6.1.1.2. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н.А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2110067">https://znanium.com/catalog/product/2110067</a> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>6.1.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>6.1.2.1. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002743">https://znanium.com/catalog/product/1002743</a></p> <p>6.1.2.2. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041586">https://znanium.com/catalog/product/1041586</a></p> <p>6.1.2.3. Афанасьевский, В. Л. История государства и права зарубежных стран : методические рекомендации / В. Л. Афанасьевский. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-91612-244-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094214">https://znanium.com/catalog/product/1094214</a>.</p> <p>6.1.2.4. Голубок, С. А. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Ю.С. Тинг. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 112 с. (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00627-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1012704">https://znanium.com/catalog/product/1012704</a></p> <p>6.1.2.5. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1015031">https://znanium.com/catalog/product/1015031</a></p>
<b>6.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>
<p>6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></p> <p>6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации</p> <p>6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.</p> <p>6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".</p>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal,
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом,
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных,
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://">http://</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
7.1 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд 200
7.2 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3 Парты учебные, стулья, сплит-система, кафедра, шкаф со стеклом и экспонатами, флипчарты, доска маркерная стационарная, доска маркерная передвижная, часы, экран, проектор BENQ, рециркулятор бактерицидный, наглядные пособия, настенные дипломы

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и

т.д.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных